

Програма проведення заходу

Вид заходу	Тема заходу	Кількість учасників
Тренінг	«Акомодація. Фізіологія, класифікація, дисфункції, лікування.»	До 20

Дата та час проведення (онлайн (платформа ZOOM). 3 10:00 до 15:00	Місце Місце проведення теорії -онлайн (ZOOM). Місце проведення практики.	ПІБ доповідача/тренера, Коротке резюме
погодинний виклад змісту заходу, час завершення 05.10.2025 15:00	День 1 10:00-10:05 Вітальне слово та оголошення регламенту роботи. 10:05-10:15 Визначення акомодації. 10:15-10:45 Акомодація в історичному аспекті, та виникнення міфів щодо лікування акомодаційних дисфункцій (ПНА, фенфлефрін, Жданов, Бейтц). 10:45-11:45 Фізична та фізіологічна суть акомодації. 11-45-12:30 Види акомодації та їх значення. 12-30-13:00 Визначення та фізіологія основних акомодаційних параметрів (амплітуда акомодації, об'єм відносної акомодації, гнучкість акомодації, акомодаційна відповідь, мікрофлуктуації). 13-00-14:00 Акомодаційні дисфункції – визначення та критерії постановки діагнозу (пресбіопія, недостатність акомодації, слабкість акомодації, парез акомодації, нестійка акомодація, спазм акомодації). 14-00-14:45 Методики лікування акомодаційних дисфункцій (профілактика, окулярна корекція, зорова терапія). 14-45-15:00 Розбір клінічних випадків	Шеховцов Максим Анатолійович Лікар-офтальмолог з 14-річним стажем, фокусний акцент на дитячій офтальмології. Харенко Інна Ігорівна Лікар-офтальмолог з 7-річним стажем.

<p>15-00 Завершення</p> <p>Разом за день: 300 хв = 5,00 астр. год. / 6,67 акад. год.</p> <p>День 2</p> <p>10-00-10:15 Початок. Вітальне слово</p> <p>10-15-12:00 Перегляд головних теоретчних основ (Тести на виявлення стану акомодативного апарату, Клінічні стани акомодативних дисфункцій та методи їх лікування)</p> <p>12-00-14:30 Практична частина. (Вимірювання акомодативних показників)</p> <p>14-30-14:55 Проходження тестів.</p> <p>14:55-15-00 Завершення.</p> <p>Разом за день: 300 хв = 5,00 астр. год. / 6,67 акад. год.</p> <hr/> <p>Усього за захід: 600 хв = 10,00 астр. год. / 13,33 акад. год.</p>	
---	--